

1
سنة الأولى من التعليم
الأساسي

لنتألق في مادة الرياضيات

مواكب للبرامج الرسمية لكامل السنة
الدراسية

إعداد: المربية يسرى



تعيين موقع شيء في الفضاء فوق- تحت

التمرين 1: ألون الإجابة الصحيحة :



- | | | | |
|--------------|--------|--------|-------------|
| المَحْفَظَةُ | فَوْقَ | تَحْتَ | المَكْتُبِ. |
| المِقْلَمَةُ | فَوْقَ | تَحْتَ | المَكْتُبِ. |
| الكِتَابُ | فَوْقَ | تَحْتَ | المَكْتُبِ. |
| الْكُرَةُ | فَوْقَ | تَحْتَ | المَكْتُبِ. |



التمرين 2: أُرْسَمُ:

- أُرْسَمُ عُصْفُورًا فَوْقَ الشَّجَرَةِ.
- أُرْسَمُ زَهْرَةً تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- أَضَعُ عَلَامَةً (x) فَوْقَ الزَّهْرَةِ.

التمرين 3: أَكْتُبُ:

فَوْقَ	_____	_____	_____	_____
تَحْتَ	_____	_____	_____	_____

العُقُودُ مُقَارَنَةٌ وَ تَرْتِيبًا

التَّمرينُ 1: أَضَعُ عَلامَةَ المُقَارَنَةِ المُناسِبَةَ $=$, $<$, $>$

50 . 80 10 . 10 50 . 30 20 . 90 60 . 40

60 . 20 30 . 80 90 . 50 40 . 40 30 . 70

30 + 50 . 90 80 . 10+70 50 . 30+30 20 + 30 . 40

التَّمرينُ 2: يَمْلِكُ 3 إِخْوَةَ القِطْعِ النِّقْدِيَّةِ التَّالِيَةِ:

مَرْوان	مَلَك	مُصطَفى
   	  	  
..... مي	 مي	 مي

1- أَحْسِبُ المَبْلَغَ المَالِي لِكُلِّ طِفْلِ.

2- أَرْتَبُ المَبَالِغَ المَالِيَّةَ تَنَازُلِيًّا

التَّمرينُ 3: دَخَلَ الأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ إِلَى المَغَازَةِ.

اشترت لمياء قطعة حلوى  بـ 70 مي.

اشترت سُمَيَّةُ قِطْعَةً شَكْلَاطَةً  بـ 80 مي.

و اشترى فؤاد قطعة جبن  بـ 50 مي.

أَرْتَبُ ثَمَنَ المُشْتَرِيَّاتِ تَصَاعِدِيًّا

أَوْظَّفْ مُكْتَسِبَاتِي

السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ قَصَدَتْ الْعَائِلَةُ مَزْرَعَةَ الْجَدِّ.
عِنْدَ الْوُصُولِ قَرَّرَ رَبِيعٌ وَرِحَابُ التَّجْوَالِ فِي أَرْجَاءِ الْمَزْرَعَةِ.

الْوَنُّ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ



الْكَلْبُ دَاخِلٌ خَارِجٌ بَيْتِهِ.
الْأَكْلُ دَاخِلٌ خَارِجٌ بَيْتِ الْكَلْبِ.
الْقَطُّ أَمَامَ وَرَاءَ بَيْتِ الْكَلْبِ.
الْبَطُّ أَمَامَ وَرَاءَ بَيْتِ الْكَلْبِ.
الْفَرَاشَاتُ فَوْقَ تَحْتَ بَيْتِ الْكَلْبِ.
الْفِرَاشُ فَوْقَ تَحْتَ الْكَلْبِ.

السند 2: تَوَجَّهَ الطِّفْلَانِ إِلَى الْمَرْعَى فَشَاهَدَا الْعَدِيدَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.



1- أَكْتُبُ "عَلَى يَمِينِ" أَوْ "عَلَى يَسَارِ"

الْحِمَارُ.....الْبَقَرَةُ.

الْخَرُوفُ.....الْبَقَرَةُ.

2- أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَا يُوجَدُ فَوْقَ الْحَيَوَانَاتِ.

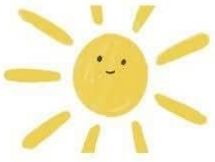
3- أَضَعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ الْبَقَرَةِ.

4- أَرَسِّمْ زَهْرَةً أَمَامَ الْخَرُوفِ.

1
السنة الأولى من التعليم
الأساسي
الثلاثي 2+1

لنتألق في القراءة والإنتاج الكتابي

إعداد: المربية يسرى



السنة الاولى

نص حرف الباء



وَقَفْتُ رَحَابُ قُرْبَ الْبَابِ وَقَالَتْ:
- "مَدْرَسَتَكَ جَمِيلَةٌ يَا رَبِيعُ! هَلْ تُحِبُّهَا؟"
- "نَعَمْ يَا أُخْتِي. فِي مَدْرَسَتِي أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ وَالْعَبُ."

(1) أَلَوْنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:



(2) أَيْنَ وَقَفْتُ رَحَابُ؟ أَحِيطُ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ:

- وَقَفْتُ رَحَابُ قُرْبَ السَّبُورَةِ
- وَقَفْتُ رَحَابُ قُرْبَ الْبَابِ
- وَقَفْتُ رَحَابُ قُرْبَ الْمُعَلِّمِ.

(3) أَحِيطُ فِي النَّصِّ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

السَّنة الأولى

إنتاج كتابي

أثري الجُمْلَ بالمُفْرَدَةِ المُنَاسِبَةِ:



تَمْلِكُ الجَدَّة نَادِرَةً بُسْتَانًا.....



شَاهَدَ أَحْمَدُ دِيكَ رُومِيًّا.....



لَعِبَ الأَطْفَالُ.....

11) أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِحَرْفِ الرَّاءِ الْمُنَاسِبِ:

رَ / رِ / زُ / زِ

مِ...وَحِيَّةٌ

عُصْفُو...

بَقْ...ةٌ



ط...قُ

نَا...

و...قَةٌ

المربية يسرى

(3) مَاذَا حَيَّ التَّلَامِيذُ؟
أَرْبُطُ بِسَهُمْ:

- مُعَلِّمُهُمْ.
- مُعَلِّمَتُهُمْ.
- الْعَلَمَ.

• حَيَّ التَّلَامِيذُ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ:

لَا

نَعَمْ

(4) هَلْ سَلَّمَ رَبِيعٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ؟
أَشْطَبُ الْإِجَابَةَ الْخَاطِئَةَ:

الْوُنُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ:
(5) مَاذَا قَالَ رَبِيعٌ لِأَصْدِقَائِهِ؟
الْوُنُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

مُعَلِّمُنَا يَنْتَظِرُنَا أَمَامَ الْقِسْمِ.

مُعَلِّمُنَا يَنْتَظِرُنَا أَمَامَ الْقِسْمِ.

(6) أَكْتُبُ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

.....	=	دَنَا
.....	=	صَافَحَ
.....	=	تَتَرَقَّبُنَا

المربية يسرى

السنة الأولى إنتاج كتابي



أَرْتَبُ الْمُفْرَدَاتِ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلٍ:



مِنْ نَوْمِهَا

أَفَاقَتْ

بَاكِرًا

فَاتِنٌ

الطريقة 1:

الطريقة 2:



غَسَلَتْ

وَأَطْرَافَهَا

فَاتِنٌ

وَجْهَهَا

الطريقة 1:

الطريقة 2:



أَرْتَبُ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ

الْمُعَلِّمَةُ

أَشَارَتْ

إِلَى

رَبِيعٍ

جَمِيلَةً

أَنْشَدَ

رَبِيعٌ

أَنْشُودَةً

أَصْدِقَائِهِ

اقْتَرَبَ

مِنْ

رَبِيعٌ

السَّنة الأولى

مرادفات الوحدة الأولى

أَمَامَ = قُدَّامَ

يَلْعَبُ = يَلْهُو

تَنْتَظِرُ = تَتَرَقَّبُ

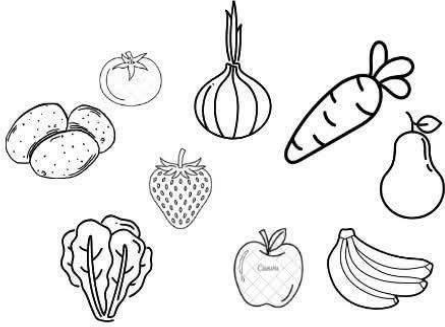
أَنْشَدَ = غَنَّى

سَلَّمَ = حَيَّى

قُدُّومَنَا = مَجِيئَنَا

تكوين المجموعة بصفة تلقائية

التمرين 1: يَوْمَ الْأَحَدِ خَرَجْتُ الْأُمُّ إِلَى السُّوقِ. فَاقْتَنْتُ هَذِهِ الْمُشْتَرِيَّاتِ.



1- أَلَوْنُ مَجْمُوعَةِ الْخُضَرِ:

2- أَحِيطُ مَجْمُوعَةَ الْغَلَالِ:

التمرين 2: أَفَاقَ مَالِكُ بَاكِراً وَقَامَ بِتَرْتِيبِ لُعْبِهِ عَلَى الرَّفِّ.



1- أَضَعُ اللَّعْبَ الَّتِي رَتَبَهَا مَالِكُ فِي خَطِّ مُغْلَقٍ:

2- أَلَوْنُ مَا يُوجَدُ عَلَيَّ يَسَارِ الْقِطِّ:

التمرين 3: قَامَتْ الْأُمُّ بِغَسْلِ الْأَوَانِي وَتَرْتِيبِ كُلِّ نَوْعٍ دَخَلَ الْخِزَانَةَ.

1- أَحِيطُ مَجْمُوعَةَ الْكُؤُوسِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ بِالْأَحْمَرِ:

2- أَحِيطُ مَجْمُوعَةَ الْمَلَاعِقِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ بِالْأَخْضَرِ:



8) أَقْسَمُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ وَ أَلَوْنُ الْمَقْطَعِ الَّذِي يَتَضَمَّنُ
حَرْفَ الْحَاءِ:

حَنَانُ حَرَارَةٌ مَصْبَاحُ مَحْفَظَةٌ خَافِلَةٌ
حَقِيبَةٌ حِمَارٌ أَحْمَرٌ

9) أَرْتَبُ الْمَقَاطِعَ لِأَتَحْصَلَ عَلَى كَلِمَاتٍ أُثَرِي بِهَا النَّص:

ال/بَء/قِء/ح

ن/ذ/ة/حُف

س/م/ح

.....

الْيَوْمُ مَوْعِدُ التَّلْقِيحِ بِمَدْرَسَتِنَا. أَثْنَاءَ حِصَّةِ الدَّرْسِ
دَخَلْتُ الْمُمَرِّضَةَ. وَضَعْتُ عَلَى
الْمَكْتَبِ ثُمَّ فَتَحْتُهَا وَأَخَذْتُ ال.....
تَقَدَّمَ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَ مَدَّ يَدَهُ.



(8) أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ:

تَرَوْق

قسم

مَقْلَمَةٌ

قَلَمٌ

طَارِقُ

مَقْصُودٌ

ق	ق ق	ق
..... 		

(9) أَقْسَمُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ وَالْوَنُ الْمُقْطَعُ الَّذِي يَتَضَمَّنُ حَرْفَ الْقَافِ:

قَمَرٌ

طَارِقُ

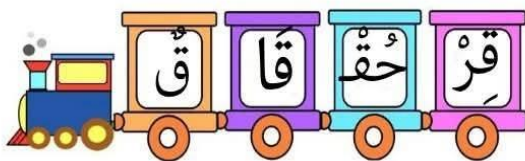
حَقْلٌ

صَفَرٌ

حَقِيقَةُ

أُورَاقُ

(10) أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ:



نَ.

بو

رَبِّ

د .

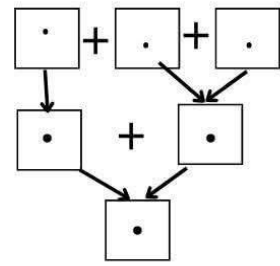
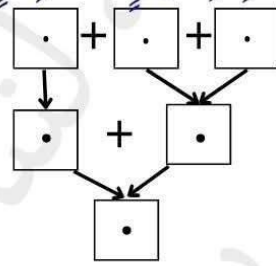
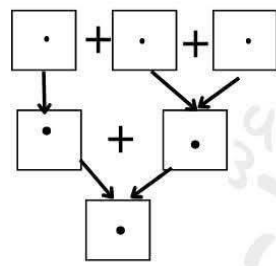
الخاصية التجميعية للجمع

التمرين 4: يوم الأحد خرج الأطفال إلى شاطئ البحر فجمعوا أنواعًا مختلفة من الأصداف.



1- أجزئ مجموعة الأصداف حسب النوع و اكتب كم كل منها.

2- احسب عدد الأصداف بطرق مختلفة:



التمرين 5: بعد شراء مجموعة من الأدوات أرجع الكتيبي للأطفال القطع التالية:



مبلغ سمر



مبلغ منال



مبلغ فريد

1- احسب كل مبلغ بطريقتين مختلفتين:

مبلغ سمر

مبلغ منال

مبلغ فريد

$$. = . + (. + .)$$

$$. = . + (. + .)$$

$$. = . + (. + .)$$

$$. = (. + .) + .$$

$$. = (. + .) + .$$

$$. = (. + .) + .$$

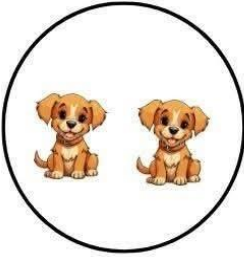
الأعداد من 0 إلى 9 الأعداد 2, 4, 5

التمرين 1: ألَوِّنِ الخانات بِقَدْرِ العنصرِ المَوْجُودَةِ فِي المَشْهَدِ:





التمرين 2: أَرْبِطْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِاللَّفْتَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا :

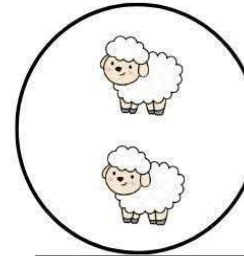
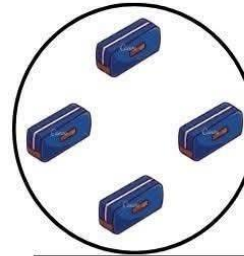
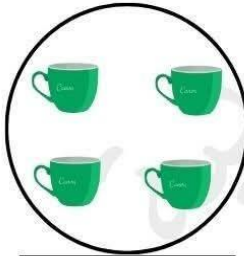


5

4

2

التمرين 3: أَحْصِ وِ أَلَوِّنِ الخانةَ المُنَاسِبَةَ :



5	4	2
---	---	---

5	4	2
---	---	---

5	4	2
---	---	---

5	4	2
---	---	---

5	4	2
---	---	---

أَوْظَّفْ مُكْتَسِبَاتِي

التمرين 1: حلّ فصلُ الخريفِ خَرَجَتْ العائِلَةُ لِلتَّنَزُّهِ فِي الغَابَةِ.

1- أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

يَجْلِسُ الوَلَدُ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ الأمِّ.

يَجْلِسُ الأبُّ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ البِنْتِ.



2- أَكْتُبْ "فَوْقَ" أَوْ "تَحْتَ" :

القِدْرُ.....النَّارِ.

تَجْلِسُ العائِلَةُ.....جذع الشجرة.

3- أَشْطَبِ الخَطَأَ :

الخَيْمَةُ أَمَامَ وَرَاءَ العائِلَةِ.

الحِجَارَةُ أَمَامَ وَرَاءَ العائِلَةِ.

يُمْسِكُ الرَّجُلُ اللَّمْجَةَ بِيَدِهِ الْيُمْنَى الْيُسْرَى.

التمرين 2: أَخَذْتُ البِنْتُ تَرْتَعُ وَ تَلْعَبُ فِي الغَابَةِ.

• أَرَسُمُ زَهْرَةً بِالْيَدِ الْيُمْنَى لِأَمِيرَةٍ.

• أَرَسُمُ بَالُونًا بِالْيَدِ الْيُسْرَى لِأَمِيرَةٍ.

• أَرَسُمُ كُرَةً أَمَامَ أَمِيرَةٍ وَ فَرَّاشَةً وَرَاءَهَا.



القطع النقدية المتداولة



التمرين 1: أحسب المبالغ المالية التالية:

= مي



= مي



= مي



= مي



= مي



= مي



= مي



= مي



التمرين 2: أزيد أو أشطب لإتحصل على المبالغ المالية المطلوبة:

مبلغ حنان	مبلغ ندين	مبلغ سامي
50 مي	70 مي	90 مي



التمرين 3: تملك مريم القطع النقدية التالية:



زادها والدّها القطعة النقدية التالية:

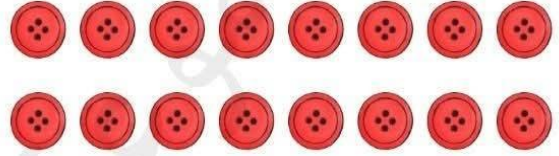
أحسب المبلغ المالي الذي أصبحت تملكه مريم.

.....

التجميع العشري

التمرين 1: فتحت سلمى صندوق الخياطة فوجدت مجموعة من الأزرار.

	
.....	

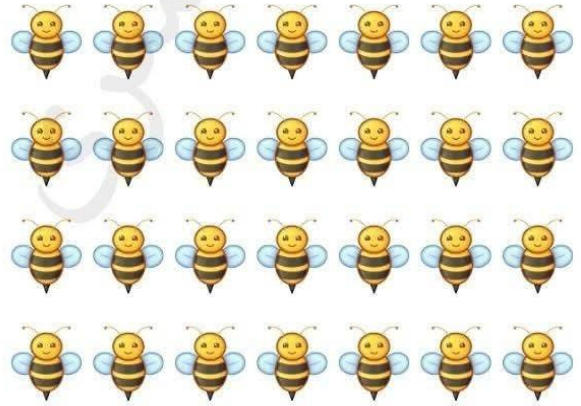


• أجمعها عشرة عشرة وأكتب العدد بالجدول لأعرف عدد الأزرار.

التمرين 2: خرج سامي إلى الغابة فشهد خليّة صغيرة للنحل فحاول عدّ النحلّات.

• أجمعها عشرة عشرة وأكتب العدد بالجدول لأعرف عدد النحلّات.

عشرات	أحاد
.....	

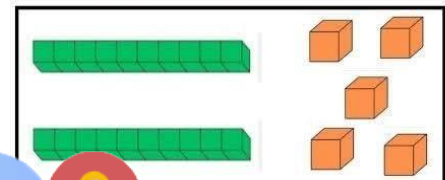
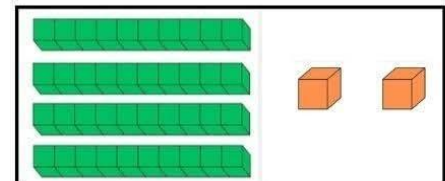
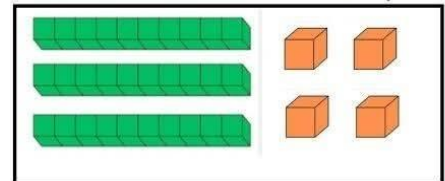


عشرات	أحاد
2	5

عشرات	أحاد
4	2

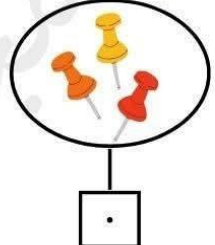
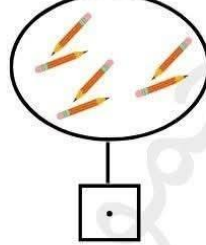
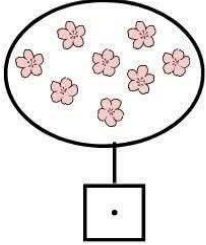
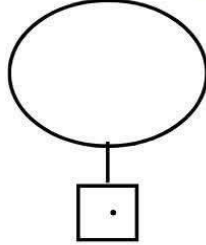
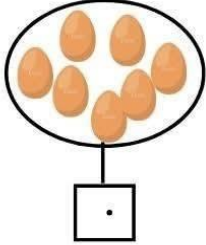
عشرات	أحاد
3	4

التمرين 3: أربط بما يناسب:

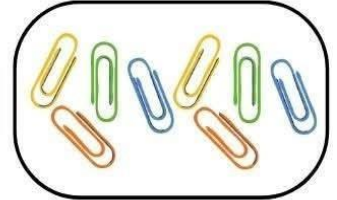
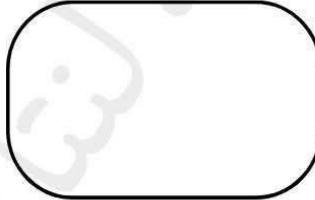
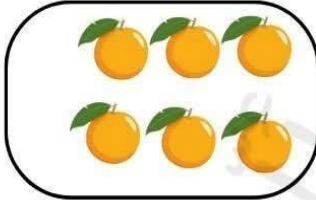
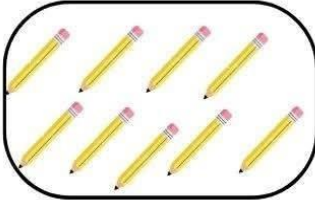


الأعداد من 0 إلى 9 الصفحة (0)

التمرين 1: أحسب و اكتب كم كل مجموعة:



التمرين 2: أحسب و ألون الإجابة الصحيحة:



9 8 7

6 5 4

2 1 0

9 8 7

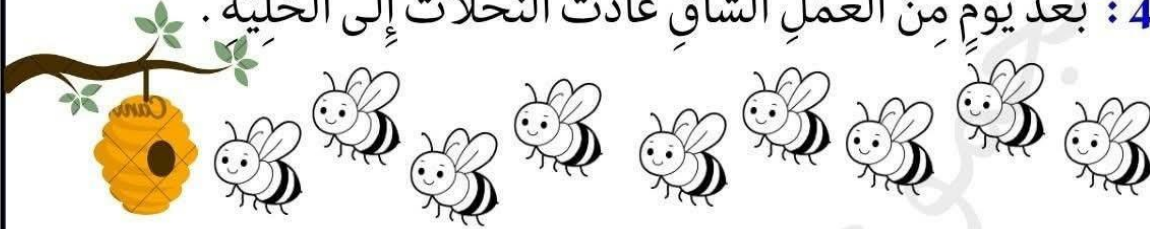
التمرين 3: شاهدت سحر فيلماً وثائقياً حول الحيوانات. فشهدت ما يلي:
أحسب و أعمّر الجدول:



عدها	الحيوانات
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

العَدَدُ الرَّثْبِي

التَّمرِينُ 4 : بَعْدَ يَوْمٍ مِنَ الْعَمَلِ الشَّاقِ عَادَتْ النَّحْلَاتُ إِلَى الْخَلِيَّةِ .



- أَلَوْنُ بِالْأَصْفَرِ النَّحْلَةَ الثَّانِيَّةَ وَالْخَامِسَةَ وَالْتَّاسِعَةَ .
- أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ بِالْأَخْضَرِ النَّحْلَةَ الْأُولَى وَالثَّالِثَةَ وَالسَّابِعَةَ .
- أَضَعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ النَّحْلَةِ الرَّابِعَةِ وَالسَّادِسَةِ وَالثَّامِنَةِ .

التَّمرِينُ 5 : سَاعِدْ صَابِرَ أُمِّهِ فِي تَرْتِيبِ بَعْضِ الْقَوَارِيرِ عَلَى الرَّفُوفِ .



- وَضَعْتَ الْأُمُّ عَلَى الرَّفِّ الْأَوَّلِ الْقَارُورَةَ الْأُولَى وَالْخَامِسَةَ وَالسَّابِعَةَ .
 - وَضَعْتَ عَلَى الرَّفِّ الثَّانِي الْقَارُورَةَ الثَّالِثَةَ وَالثَّامِنَةَ وَالتَّاسِعَةَ .
 - كَمَا وَضَعْتَ عَلَى الرَّفِّ الثَّالِثِ الْقَارُورَةَ الثَّانِيَّةَ وَالرَّابِعَةَ وَالسَّادِسَةَ .
- أَلَوْنُ الْقَوَارِيرِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الرَّفُوفِ حَسَبَ تَرْتِيبِ الْأُمِّ .